



<https://jpll.ui.ac.ir/?lang=en>

Research on Mystical Literature

E-ISSN: 2476-3292

Document Type: Research Paper

Vol. 17, Issue 2, No.51, Fall & Winter 2023, pp. 165-182

Received: 15/06/2024

Accepted: 08/10/2024

## From Linguistic Experiences to the Metalinguistic Realm: Stages of Niffari's Behavior

Mostafa Mirdar Reza'ee  \*

Assistant Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Literature and Humanities,  
University of Guilan, Rasht, Iran.  
m.mirdar@gilan.ac.ir

Farzad Balou

Farzad Balu Associate Professor, Department of Persian Language and Literature, Faculty of Persian Literature  
and Foreign Languages, University of Mazandaran, Babolsar, Iran.  
f.baloo@umz.ac.ir

### Abstract

Most research on the role of "language" in Niffari's *Al-Mavāghef val Mokhātabāt* has focused primarily on "silence", often overlooking other linguistic and meta-linguistic elements in the text or giving them only cursory attention. However, this focus does not imply neglect of the objective manifestations of language—namely, "speech" and "silence". Rather, it suggests a progression through these linguistic dimensions to explore the extra-linguistic realm (extra-speech, extra-silence) or the domain of "manifestation". This study conducted in a descriptive-analytical manner using library resources aimed to discover, explain, and analyze 3 distinct stages of the journey and behavior outlined in *Al-Mavāghef val Mokhātabāt*, employing a phenomenological approach to engage with the text. The essay also sought to classify and define the linguistic reflections of mystics, particularly their ontological insights. The findings indicated that two of the three behavioral domains pertained to language—specifically, "speech" and "silence". The mystic traversed these stages to enter a third realm: that of manifestation and intuition. More precisely, the seeker's journey began in the realm of "speech", advanced to "silence", and ultimately reached the threshold of manifestation (extra-speech, extra-silence). Remaining in the stage of "silence" without acknowledging the significance of "speech" and especially "manifestation" risked neglecting essential aspects of behavioral experiences, leading to an incomplete understanding within Niffari's epistemic framework.

**Keywords:** Niffari, Book of *Al-Mavāghef val Mokhātabāt*, Language, Linguistic areas, Manifestation.

---

\* Corresponding author

Mirdar rezaei, M., & Balou, F .(2023). From linguistic experiences to the meta-linguistic field in the stages of nefferi behavior. *Research on Mystical Literature*, 17 (2): 165-182.



## **Introduction**

Abu Abdallah Mohammad ibn Abdul Jabbar ibn al-Hasan al-Niffari is a prominent mystic and Sufi from the 4<sup>th</sup> century Hijri. His most notable works are two books, Al-Mavāghef val Mokhātabāt, which contain descriptive and advisory statements. Importantly, Niffari does not claim significant authorship in the compilation or retelling of these statements. Like Sheikh Akbar, he attributes his mystical knowledge, including insights into death and survival, to revelations from the unseen world.

In reviews of Al-Mavāghef val Mokhātabāt, most discussions have focused primarily on "silence", often neglecting other linguistic manifestations or addressing them only briefly. However, a closer examination of Niffari's text revealed that while his emphasis was on "silence", this did not imply a disregard for other objective language manifestations, namely "speech" and "silence". Ultimately, the journey involved traversing these linguistic realms to enter the domain of "extra-speech" and "extra-silence" or what could be termed the realm of "manifestation".

It emerged from the text that there were 3 distinct linguistic realms, which could be viewed as 3 stages in the seeker's journey. The findings of this research indicated that two of these realms were linguistic, namely "speech" and "silence". By traversing these stages, the mystic entered the third realm, which was the domain of manifestation and intuition. The seeker's journey began in the realm of "speech", progressed to "silence", and ultimately reached the threshold of manifestation. Remaining solely in the stage of "silence" and neglecting the stages of "speech" and particularly "manifestation" overlooked important aspects of experiential understanding and resulted in an incomplete grasp of Niffari's epistemic system.

A key question that arose for readers confronting these three stages was the reason behind the contradictions and incompatibilities of concepts—especially those of silence and speech—in Niffari's writings. Why did the text appear contradictory and how did the mystic assert that intuition and manifestation could be accessed through both speech and silence? An examination of Niffari's text revealed that certain expressions suggested a state of awareness characterized by contradictions and transcendence exemplified by concepts, such as silence versus speaking, eating versus not eating, and drinking versus not drinking. This state arose from a one-sided certainty within the realms of knowledge and episteme, yet it became obscured and negated in the realm of interruption.

## **Review of Literature**

Habib Allah Abbasi, in his paper "Episteme and Ignorance in the Intellectual System of Mohammad ibn Abdul Jabbar Niffari" (2007), explored the life and works of Niffari, analyzing the reasons for the mystic's relative obscurity based on evidence found in various sources. The study also examined the key mental and linguistic motifs in Niffari's writings, as well as their foundational sources. Hasan Ali Aghakhani Nejad (2009) investigated "The Biography and Mystical Opinions of Mohammad ibn Abdul Jabbar Niffari" in his research paper. He began by describing Niffari's condition using ancient sources and adhering to a chronological framework, before delving into his mystical concepts, such as interruption, vision, episteme, and the notion of the complete human being. In their paper "Examination of Mystic Veils from the Perspective of Abu Abd Allah Niffari" (2015), Hamziyan and Asadi focused on Al-Mavāghef val Mokhātabāt while also referencing other mystical texts. They articulated various theories of Sufis and mystics, specifically examining Niffari's views on the types of veils, their causes, and the processes for removing these veils. Takavar Nejad, in his master's thesis titled "Research and Translation of the Book of Al-Mavāghef of Mohammad Abd al-Jabbār Niffari" (2013), translated and elucidated some of Niffari's key ideas. In another study, "Comparison of the Critiques of Ibn Arabi and Niffari" (2016), he explored the parallels and contrasts between the thoughts of Ibn Arabi and Niffari. Ebrahimi Dinani and Razi, in their paper "The Influence of Niffari's Al-Mavāghef on the Poetic Views of Adonis" (2017), aimed to uncover the origins of certain thoughts

and opinions expressed by Adonis in Al-Mavāghef. They argued that the interconnectedness of language, theme, and method formed a significant link between the ideas of Niffari and Adonis. Talieh Bakhsh and Gholam Hosseinzadeh, in their paper "The Negative Path and Penalistic Theology of Interruption in the Al-Mavāghef of Abdul Jabbar Niffari" (2019), sought to articulate the nature of interruption, the foundations of the negative path, and punitive theology within Niffari's thought, examining these concepts from epistemological and linguistic-cognitive dimensions.

Amirhossein Madani, in his paper "The Relationship between Mystical Experience and the Artistic Creations of Niffari in Al-Mavāghef val Mokhātabāt" (2020), provided a preliminary overview of Niffari's context and works, focusing on the central elements of his mystical system, including interruption, seva, episteme, vision, and veil. Reza Abbasi and Seyyed Mahmoud Yusef Thani, in their paper "Genealogy of Mystical Experiences in the Al-Mavāghef val Mokhātabāt of Abdul Jabbar Niffari" (2021), investigated Niffari's perspectives on the nature of mystical experience, the distinction between experience and interpretation, and the qualities of the mystical experiencer. This paper discussed the ineffability of the state of interruption, noting that words and phrases could serve as veils. In his own paper, "Investigation of the Properties of the 'Defeated Sufi Text' in Relation to the Al-Mavāghef val Mokhātabāt of Abdul Jabbar Niffari" (2021), Reza Abbasi aimed to demonstrate how the characteristics of the "Defeated Sufi text" aligned with Niffari's Al-Mavāghef val Mokhātabāt.

## **Materials & Methods**

This research employed a descriptive-analytical approach, utilizing library resources to explore, explain, and analyze linguistic experiences and the meta-linguistic dimensions within the stages of Niffari's behavior. A phenomenological approach was applied to the text of Al-Mavāghef val Mokhātabāt, with the authors focusing on this methodology to underscore the significance of the text in their classifications and analyses.

## **Research Findings**

The analysis of Niffari's Al-Mavāghef val Mokhātabāt revealed 3 distinct linguistic areas that corresponded to different stages in the seeker's journey. The research indicated that two of these areas were linguistic—specifically "speech" and "silence"—which served as foundational experiences for the mystic. By navigating through these stages, the mystic ultimately entered the third realm: the domain of manifestation and intuition.

The seeker began in the realm of "speech", transitions to "silence", and finally reached the threshold of manifestation (characterized as extra-speech and extra-silence). This progression emphasized that remaining solely in the stage of "silence" while neglecting the significance of "speech" and "manifestation" resulted in an incomplete understanding of the mystical experience, thus leaving the seeker in a state of imperfection within Niffari's epistemic framework.

A critical inquiry arose regarding the apparent contradictions in Niffari's text, particularly between the concepts of silence and speech. Despite these contradictions, Niffari posited that intuition and manifestation could be accessed through both modalities. Furthermore, the text suggested that states of awareness might inherently possess contradictions and transcendental qualities as seen in the juxtaposition of various dualities (such as silence and speaking, eating and not eating, drinking and not drinking). These complexities pointed to a one-sided certainty found in epistemological discourse, which became obscured in moments of interruption.

Overall, the findings underscored the significance of both linguistic and meta-linguistic experiences in Niffari's work, illustrating how these elements contributed to the seeker's journey toward the manifestation of truth. The study called for a deeper appreciation of the textuality of Niffari's writings and the importance of mystical experiences within the linguistic realm.

### **Discussion of Results & Conclusion**

In Al-Mavāghef val Mokhātabāt, Niffari articulated his mystical lived experiences through the dynamic relationship between the seeker and God. For Niffari as for any mystic, the ultimate goal was to attain a state where the manifestation of truth became visible. Various mystical traditions proposed hierarchies for reaching such a state; Niffari, however, delineated his journey into 3 stages and areas. The first two areas of his mystical experiences were defined by linguistic possibilities and expressions, encompassing both speech and silence. A particularly noteworthy aspect of the stage of silence was its revealing nature. Here, the truth—characterized by its verbal and eloquent essence—could be discerned by the mystic when he maintained a hermeneutic silence. In this context, Niffari illustrated that through his silence, God opened the way for divine communication. Thus, as a seeker-mystic, Niffari initially engaged with linguistic experiences to forge the relationship between the seeker and the Divine. Following these linguistic encounters, he ascended to the meta-linguistic realm where he perceived the position of manifestation. This 3-stage journey paralleled Dante's Divine Comedy, where the traveler completed the first two stages under the guidance of reason (Virgil) and the final stage through the guidance of love (Beatrice), ultimately reaching his destination. An essential point—regardless of the various interpretations that might arise in mystical texts—was the importance of acknowledging the textuality of the work and not underestimating the significance of mystical experiences within the linguistic realm. This research strived to evaluate Niffari's mystical reflections with this understanding in mind.

## از تجربه‌های زبانی تا ساحت فرازبانی در مراحل سلوک نفری

مصطفی میردار رضایی \*<sup>ID</sup>، استادیار گروه زبان و ادبیات فارسی دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه گیلان، رشت، ایران.

m.mirdar@guilan.ac.ir

فرزاد بالو، دانشیار گروه زبان و ادبیات فارسی، دانشکده ادبیات فارسی و زبان‌های خارجه، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران.

f.baloo@umz.ac.ir

### چکیده

قاطبه پژوهش‌ها در بررسی عنصر «زبان» و نقش آن در کتاب موافق و مخاطبات نفری، بیشتر بر روی «سکوت» تمرکز کرده‌اند و به دیگر مظاهر زبانی و فرازبانی موجود در متن، کمتر توجه شده و یا تنها اشاره‌ای گذرا به آنها شده است. با این حال، این تأکید به معنای غافل ماندن نفری از نمودهای عینی زبانی یعنی «سخن» و «سکوت» و درنهایت، گذر از این ساحت‌های زبانی و ورود به اقلیم فرازبانی (فراسخن - فراسکوت) یا به عبارتی اقلیم «تجّلی» نیست. پژوهش حاضر به شیوه توصیفی - تحلیلی و با بهره‌گیری از منابع کتابخانه‌ای، می‌کوشد تا با رویکرد پدیدارشناسی و درنگ در متن کتاب موافق و مخاطبات، سه مرحله مختلف در مسیر سیر و سلوک در این اثر را شناسایی، تبیین و تحلیل کند. همچنین، می‌کوشد تا نشان دهد که تأملات زبانی عرفای ما، به ویژه تأملات هستی‌شناختی شان آنان، چگونه قابل طبقه‌بندی و تعریف هستند. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که دو مرحله از سه مرحله سلوک، ماهیت زبانی دارند و شامل «سخن» و «سکوت» می‌شوند و عارف با گذر از آنها، وارد سوimin منزلگاه، یعنی عرصه تجلی و شهود می‌شود. به تعبیر دقیق‌تر، سفر سالک از عالم «سخن» گفتن آغاز می‌شود، به پهنه «سکوت» می‌رسد و درنهایت به مرز تجلی (فراسخن - فراسکوت) می‌رسد. مانند در مرحله «سکوت» و بی‌توجهی به مراحل «سخن» و خاصه «تجّلی»، به نوعی نادیده گرفتن مراتب تجربه‌های سلوک و ابتدا ماندن دستگاه معرفی نفری است.

### واژه‌های کلیدی

نفری، کتاب موافق و مخاطبات، زبان، ساحت‌های زبانی، تجلی.

\* مسؤول مکاتبات

میردار رضایی، مصطفی، بالو، فرزاد. (۱۴۰۲). از تجربه‌های زبانی تا ساحت فرازبانی در مراحل سلوک نفری پژوهش‌های ادب عرفانی ۱۷ (۲): ۱۶۵-۱۸۲.



## ۱- مقدمه

## ۱-۱- زندگی و آثار نفری

ابوعبدالله محمد بن عبدالجبار بن الحسن النفری از عرفا و صوفیان برجسته قرن چهارم هجری است. نخستین بار محی الدین ابن عربی در کتاب فتوحات المکیه از او (چند مرتبه، بدون اشاره به سال میلاد و مرگ) یاد کرده است و وی را در زمرة «رجال الله» قرار داده: «و اما من اعتبر المرض بالميل و هو الذى ينطلق عليه اسم مرض و هو مذهب محمد بن عبدالجبار النفری صاحب المواقف من رجال الله» (ابن عربی، بی تا، ج. ۶۱۳/۱). ابن عربی در بخش‌های دیگر فتوحات نیز نفری را «اهل شب» (ابن عربی، بی تا، ج. ۲۳۸/۱)، در ردیف بازیزد بسطامی (ابن عربی، بی تا، ج. ۶۰۹/۱)، «صاحب طریقت واقفیه» (ابن عربی، بی تا، ج. ۱۴۲/۱)، دارای «مقام استواء» (ابن عربی، بی تا، ج. ۱۴۷/۳) و... می‌داند.

نام نفری در آثار و پژوهش‌های مختلف به صورت «محمد بن عبدالجبار بن الحسن النفری» ( حاجی خلیفه، ۱۹۹۲م.)، ص. ۱۸۹۱؛ آقاخانی نژاد، ۱۳۸۹، ص. ۲۵۱)، «محمد بن عبدالجبار بن حسین بن احمد نفری» (عباسی، ۱۳۸۶، ص. ۱۸۴)، «ابو عبد الله محمد بن عبدالله النفری» (نفری، ۱۹۳۴م.)، ص. ۲۰؛ سزگین، ۱۳۸۰، ص. ۹۶۷) و «محمد بن عبدالجبار» (آملی، ۱۳۴۷، ص. ۳۳؛ شیمل، ۱۳۷۷، ص. ۱۵۴) ذکر شده است و محققان، اصل و نسبش را به روستا یا شهر کوچک «نفر» (از نواحی بابل در کوفه عراق) رسانیده‌اند (نفری، ۱۹۳۴م.)، ص. ۲۰؛ نوبیا، ۱۳۷۳، ص. ۲۹۸؛ شیمل، ۱۳۷۷، ص. ۱۵۴).

در حالی که بیشتر آثار و پژوهش‌ها درباره سال میلاد و کیفیت زندگی او سکوت کرده‌اند، عیّاسی در مقاله‌ای، تاریخ ولادت او را در حدود نیمة دوم سده سوم هجری می‌داند (عباسی، ۱۳۸۶، ص. ۱۸۴) و ظاهراً سال مرگ او نیز ۳۶۶ هجری بوده است (ابوزید، ۲۰۰۴م.)، ص. ۲۷). درباره زندگی نفری تنها همین مقدار مشخص است که زندگی او همیشه در سفر می‌گذشته و به همین سبب در بعضی نسخه‌های خطی آثارش، از او با لقب «سائح» یاد شده است. نیکلسن نیز او را درویشی آفاقی، حادثه‌جو و اهل خطر می‌داند که پیوسته در آفاق سیاحت می‌کرده است (عباسی، ۱۳۸۶، ص. ۱۸۴).

بر جسته ترین اثر نفری، دو کتاب المواقف و المخاطبات است که شامل گزاره‌های توصیفی و توصیه‌ای بهنحو توأمان است که البته نفری هیچ نقش مؤثری در تألیف یا بازگویی آن گزاره‌ها ندارد. او همچون شیخ اکبر، کتاب خود را و بلکه تمام دانستنی‌های عرفانی خود، همچون تجربه فنا و بقا را برگرفته از عالم غیب می‌داند؛ به عبارتی، او فقط آن صحیفه غیبی را برای دیگران بازخوانی می‌کند (عباسی، ۱۴۰۰، ص. ۱۱). گفت و شنودهای کتاب در بستر یک «سه‌گانه»، یعنی خدا، عبد و ماسوا جریان دارد. علمای ادب برای نامیدن این شیوه از اصطلاح «حوار» استفاده کرده‌اند. در بیشتر متون صوفیانه پیش‌وپیش از نفری، این انسان است که در قالب ادعیه و مناجات‌ها با خدا سخن می‌گوید؛ اما در آثار نفری، این رویه بر عکس است و خطابات خدا پی در پی بر او وارد می‌شوند (عباسی، ۱۳۸۶، ص. ۱۹۸). خدای او، بیش از آنکه جلوه پدیداری در مقام سوم شخص و معروف به معروفی عارفانش باشد، رابطه‌ای کاملاً شخصی با بنده‌اش دارد؛ رابطه‌ای که به سختی قابلیت تعمیم‌های مدرسی را پیدا می‌کند (عباسی، ۱۴۰۰، ص. ۹).

زبان تعبیر تجارب نفری به واسطه آشنایی زدایی و خارج کردن الفاظ از دلالت‌های معهود و همچنین اشباع معانی تازه، زبان نوبی است که مخاطب را نیز به جهانی جدید رهنمون می‌کند. انفجار و فوران اندیشه نفری در زبانش تبلور دارد که یکی از نتایج آن گرسنگی از نگارش‌های رایج خواهد بود، تا آنجا که این متن به اسطوره و شعری ناب، بدل می‌شود. اثر او چنان مایه سرور و شادمانی است که مخاطب را برای مدتی از چارچوب‌های بسته و از پیش تعریف شده رها

می‌کند. این زبان، تحت تأثیر زبان نمادین **حلاج**، دارای واژگانی فنی و غامض است؛ واژگانی مانند حرف، موقف، وقفه، واقف و ... (عباسی، ۱۳۸۶، ص. ۱۹۷-۱۹۸).

## ۱ - ۲ - چارچوب مفهومی

چنان‌که در ادامه و در بخش پیشینهٔ پژوهش خواهد آمد، بررسی‌های انجام‌یافته دربارهٔ کتاب موافق و مخاطبات نفری، بیشتر بر روی مفهوم «سکوت» تمرکز کرده‌اند و به دیگر مظاهر زبانی و نمودهای گفتاری موجود در متن کمتر توجه شده و یا با اشاره‌ای گذرا از آن عبور شده است. با این حال، با تأمل در متن نفری می‌توان دریافت که اگرچه تأکید این عارف بر عنصر «سکوت» است؛ این تأکید به معنای غافل‌ماندن او از دیگر جلوهٔ زبانی، یعنی «سخن» و «سکوت» و درنهایت، گذر از این دو ساحت زبانی و ورود به اقلیم «فراسخن - فراسکوت» یا به عبارتی اقلیم «تجلی» نیست. آنچه از متن برمی‌آید، نمایانگر سه ساحت زبانی مختلف است که گویی به مثابه سه مرحلهٔ مختلف در مسیر سیروسلوک برای سالک است. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد که دو ساحت از سه ساحت، زبانی است که شامل «سخن» و «سکوت» می‌شود و عارف با گذر از آنها، وارد سومین منزلگاه یعنی عرصهٔ تجلی و شهود می‌شود. سفر سالک از عالم «سخن» گفتن آغاز می‌شود، به پهنهٔ «سکوت» می‌رسد و درنهایت به مرز تجلی می‌رسد. ماندن در مرحلهٔ «سکوت» و بی‌توجهی به مراحل «سخن» و خاصهٔ «تجلی»، به نوعی نادیده گرفتن درجات تجربه‌های سلوک و ابتر ماندنِ دستگاه معرفتی نفری است.

یکی از مهمترین پرسش‌های مخاطب هنگام خواندن و مواجهه با سه مرحلهٔ یادشده، چرایی و سبب تناقض و ناسازواری مفاهیم (خاصهٔ سکوت و سخن) در کتاب‌های نفری است؛ اینکه چرا متن متناقض است و عارف، شهود و تجلی را هم از مسیر سخن می‌داند و هم از راه سکوت؟ تأمل در متن نفری نیز نشان می‌دهد که از برخی عبارات موقف وقفه برمی‌آید که حالت واقع حالتی متناقض و ماؤرایی است؛ مانند خاموشی و گویایی، خوردن و نخوردن، نوشیدن و ننوشیدن و ... . این احوال به دلیل خارج شدن از قطعیت، یک‌سویه است که در ساحت علم و ساحت معرفت وجود دارد؛ اما در ساحت وقفه تعطیل و الغاء می‌شود. در این ساحت، صحو، قول، فعل، علم و جهل وجود ندارد؛ اما در عبارات دیگر به این مفاهیم در وقفه پرداخته شده است. این حالات و عبارات به ظاهر متناقض، کلام نفری را به شطح نزدیک می‌کند (**طليعه‌بخش و غلامحسین‌زاده، ۱۳۹۹، ص. ۲۴۹**). همچنین باید در نظر داشت که اساسی‌ترین خصوصیت آثار نفری، هرمنوئیک بودن آن است که در هر بار خوانش جدید، معنای تازه‌ای برای خواننده به دست می‌آید که در قرائت‌های پیشین حتی تصورش مقدور نبود (**مرزووقی، ۲۰۰۵م.، ص. ۲۰۰، ۲۰۵**) و از قضا، این معنای‌های تازه با معنای پیشین در تناقض‌اند. ازین‌رو، بسامد بسیار تضاد در گفتمان نفری، امری تصادفی نیست؛ بلکه محصول نوعی خودآگاهی و اندیشهٔ قبلی است. او جهان را منسوجی از اضداد (خاصهٔ سکوت و نطق) می‌داند؛ ازین‌رو، بر سالک باسته است که بعد از وقوف بر گفتاری خویش در قلمرو اضداد، از این تعارض‌ها اعم از خیر و شر به طور یکسان فراتر رود؛ چه تنها راه، رهایی وی در همین تجاوز از قلمرو ماده و اضداد است. بی‌شک، نفری در این مقوله از دیانت‌های مانوی که به دیانت تضاد ممتاز است و زردشتی که دیانتی بر چالش جاودانه میان نور و ظلمت و خیر و شر است، تأثیر پذیرفته است (عباسی، ۱۳۸۶، ص. ۱۸۹، ۱۹۰).

ضمن اینکه باید در نظر داشت، تفاوت در ظرفیت‌های وجودی و تغییر در حالات هر عارف

سبب شکل‌گیری تجربه‌های عرفانی متفاوت خواهد شد (عبدی، ۱۳۶۲، ص. ۲۹) و یکی از ثمرات بیان متناقض‌نمای تجارب عرفانی، خارج کردن زبان از حالت اعتیاد و مردگی آن است (کریمی و برج‌ساز، ۱۳۸۵، ص. ۲۸). برخی نفری‌پژوهان معاصر، به لحاظ شکلی، بافت دوگانه عبارات او را به منزله یک صنعت ادبی درنظر گرفته‌اند که همگی در تجرّد یا تجسم داشتن پدیده مورد نظر مؤلف ریشه دارند (سامی‌الیوسف، ۱۹۹۷م، ص. ۱۴۱).

پژوهش حاضر به شیوه توصیفی - تحلیلی و با بهره‌گیری از منابع کتابخانه‌ای، می‌کوشد تا با رویکرد پدیدارشناسانه، تجربه‌های زبانی و ساحت فرازبانی در مراحل سلوک نفری را در متن کتاب موافق و مخاطبات، شناسایی، تبیین و تحلیل کند. مقصود نگارندگان از رویکرد پدیدارشناسانه در این پژوهش، تکیه و تأکید به متن کتاب موافق و مخاطبات در طبقه‌بندی‌ها و تحلیل‌ها است.

### ۱-۳- پیشینه پژوهش

- **عباسی (۱۳۸۶)** در مقاله «معرفت وجهل در منظومة فکری محمد بن عبدالجبار نفری» با تکیه بر منابع قدیمی، به بررسی زندگی و آثار نفری پرداخته و دلایل گمنامی این عارف را براساس قرایین موجود در منابع، تحلیل می‌کند. همچنین، پژوهنده در این جستار، مهمترین موتیف‌های ذهنی و زبانی عارف (اصداد، وقفه، رؤیا، جهل، معرفت و...) و نیز آبشخورهای آن را مورد بررسی قرار می‌دهد.

- **حسنعلی آفاخانی نژاد (۱۳۸۹)** در مقاله‌ای به بررسی «زنگی نامه و آرای عرفانی محمد بن عبدالجبار نفری» می‌پردازد. در این مقاله، ابتدا با تکیه بر منابع قدیمی و نیز رعایت ترتیب زمانی، شرح احوال نفری بررسی می‌شود. سپس، آرای عرفانی وی از قبیل وقفه، رویت، معرفت و انسان کامل تحلیل می‌شود.

- **تکاور نژاد (۱۳۹۱)** در پایان نامه کارشناسی ارشد خود با عنوان «تحقيق و ترجمة كتاب المواقف محمد عبدالجبار نفری» به ترجمه و تبیین برخی آرای نفری پرداخته و در پژوهشی دیگر با عنوان «مقایسه ملامتی ابن عربی و واقف نفری» (۱۳۹۵) به قیاس آرای ملامتی ابن عربی و نفری می‌پردازد.

- **حمزیان و اسدی (۱۳۹۵)** در مقاله «بررسی حجاب‌های عرفانی از دیدگاه ابوعبدالله نفری» با تمرکز بر متن «المواقف والمخاطبات و جستجو در دیگر متون عرفانی، ضمن بیان نظریه‌های متقدمین صوفیه و عرفاء، به بررسی دیدگاه‌های نفری درباره انواع حجاب و مهمترین آنها (در این مقاله: حجاب نفس، حجاب علم و معرفت، و حجاب حروف)، علل ایجاد کننده آنها و درنهایت رفع حجاب می‌پردازد.

- **ابراهیمی دینانی و رضی (۱۳۹۷)** در مقاله «اثرپذیری آدونیس از «المواقف» نفری در دیدگاه‌های شاعرانه»، با هدف نمایاندن ریشه برخی اندیشه‌ها و آرای آدونیس در کتاب «المواقف»، نشان می‌دهند که بیش از همه سه عامل زبان، مضمون و روش، اندیشه‌های نفری و آدونیس را بهم پیوند می‌زنند.

- **طلیعه‌بخش و غلامحسین‌زاده (۱۳۹۹)** در مقاله «طريق سلبي و الهيات تنزيهی وقفه در «المواقف عبدالجبار نفری» می‌کوشند تا به بیان ماهیت مقام وقفه، مبانی طريق سلبي و الهيات تنزيهی در اندیشه نفری در سه بعد معرفت‌شناختی و زبان‌شناختی پردازند. نویسنده‌گان در بعد زبان‌شناختی موقف وقفه بیان می‌دارند که تنزيه زبانی در موقف وقفه ذیل سکوت و گنگی زبان بحث می‌شود. سکوت، لازمه وقفه است. یکی از ارکان مهم الهيات سلبي، سکوت، سلب زبانی و بصیرت خاموشی است.

- عباسی و یوسف‌ثانی (۱۴۰۰) در مقاله «تبارشناسی تجارب عرفانی در المواقف و المخاطبات عبدالجبار نفری» می‌کوشند تا نظرات نفری درباره ماهیت تجربه عرفانی، تفکیک تجربه و تغییر و ویژگی‌های تجربه‌گر عرفانی را بررسی کنند. در بخشی از این مقاله (تفکیک مقام تجربه از تغییر در آرای نفری)، درخصوص ناگفتنی‌بودن مقام وقفه و تجربه آن از جانب عارف، بحث و بیان می‌شود که حروف و عبارات، ستر و حجاب‌اند (ص: ۲۷۷).

- رضا عباسی (۱۴۰۰) در مقاله «بررسی ویژگی‌های «متن مغلوب صوفیانه» در انطباق با المواقف و المخاطبات عبدالجبار نفری» در صدد نشان‌دادن آن است که ویژگی‌های متن‌های مغلوب صوفیانه تا چه اندازه با کتاب المواقف و المخاطبات نفری منطبق است. براساس نتایج این پژوهش، المواقف و المخاطبات نفری در گروه متون مغلوب قرار می‌گیرد و ویژگی‌های آن را دارد؛ یعنی، ازلحاظ خاستگاه، حاصل بی‌خویشتن نویسی و نگارش خودکار است و تابع دریافت‌ها و تجارب شخصی است. ازلحاظ محتوا هم این متن مابعدی و برآمده از تجربه درونی و فردی است.

- مدنی (۱۳۹۹) در مقاله «ارتباط تجربه عرفانی و خلاقیت‌های هنری نفری در المواقف و المخاطبات» کوشیده است تا ضمن تبیین مقدماتی درباره احوال و آثار نفری، عمدۀ ترین عناصر اختصاصی منظومه عرفانی وی، یعنی مواقف «وقفه، سوا، معرفت، رویت و حجاب» را بیان کند. او با اشاره به نکاتی درباره تجربه عرفانی و شروط و ملازمات آن و ارتباط مستقیم این نوع تجربه با نظام زبان، درنهایت به این نتیجه می‌رسد که اوج و حضیض تجربه عرفانی، رابطه مستقیمی با اوج و حضیض زیان و خلاقیت‌های هنری نفری یا هر عارف دیگر دارد و ازین‌رو، «حال عالی» در آینه «قال هنری و جمال‌شناسیک» نمودار می‌شود.

## ۲ - متن اصلی

نفری در متن کتاب مواقف و مخاطبات، سیر تجربه‌های عرفانی خود را در سه ساحت با ما در میان گذاشته است. اگر غایت شوق و مراد یک عارف، حضور در میدان ظهور و تجلی دانسته شود، فرایند این مقصود نزد نفری از بستر زبان شروع می‌شود و با گذر از سه مرحله صورت می‌گیرد که دو ساحت آن در بستر زبانی اتفاق می‌افتد و یک ساحت آن «فرازبانی» است. پیش از بررسی ساحت‌های یادشده، ذکر این نکته بایسته است که سفر سالک در جهان‌بینی نفری بسیار شبیه به سفر مسافر کمدی‌الهی دانته است. در این اثر، مسافر دو مرحله نخست سفر (دوزخ و برزخ) را با راهنمایی دو عنصر عقل (ویرژیل) و عشق (بئاترس) پیش می‌برد و سرانجام به سرمنزل مقصود (بهشت) می‌رسد.

## ۲ - ۱ - مرحله سخن

چنان که گذشت، عمدۀ تأکید نفری و جمله توجه پژوهشگران بر عنصر «سکوت» است؛ اما این به معنی نادیده‌گرفتن مطلق سخن گفتن و گفت و گو از سوی این عارف نیست. در واقع، نخستین منزل در دستگاه معرفتی نفری، جایگاه سخن گفتن و گفت و گو است. زبان و دیگر مفردات آن در دستگاه فکری نفری، خاصه در توقفگاه نخست، حضوری زنده و کنش‌مند دارند و در جای جای متن کتاب مواقف و مخاطبات مشاهده می‌شود که عارف، برساخت‌های مختلفی همچون «زبان عزت» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۳)، «زبان قرب» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۶)، «زبان یگانگی» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۸)، «زبان معرفت و زبان علم» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۲۰)، «زبان حرف» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۰۸) و... را از واژه زبان دارد.

نخستین و بایسته‌ترین شرط در این منزلگاه که مبدأ سفر سالک است، ضرورت سخن گفتن است. در این وادی، حصول به مقام معرفت، تنها از مسیر «سخن» میسر است. از این‌رو، نه تنها سکوت جایز نیست که پرهیز از «گفت‌و‌گو» موجبات مرگ «معرفت» را فراهم می‌آورد:

«و گفت: مقام معرفت، زبانِ یگانگی است اگر سخن گوید، ما سوای دگر هیچ‌اند و اگر سکوت کند، معرفت کشته آید» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۸).

در سطرهای بالا، به‌وضوح می‌توان وجوب و لزوم سخن گفتن را در بالاترین و والاترین مقام‌های طریقت مشاهده کرد. باید با خدا سخن گفت؛ ورنه، پیروزی دشمن حتمی است:

«و گفت: اگر مرا بر زبان نیاوردی، تو را بر دشمنت ظفر ندهم» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۱۵).

البته سخن گفتن آدابی دارد؛ نخست اینکه باید موافق دل و به اندازه ظرفیت هر کس با او سخن گفت:

«و گفت: اگر موافق دل کسی با او سخن گفتی، پایدار ماند و اگر با ترس و وعید گفتی برآمد؛ پس با هر کس به اندازه توانش بگوی» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۶۱).

و یکی دیگر از آداب سخن گفتن، اذن و اجازه داشتن از جانب خدادست. در این حالت، سخن گفتن نه تنها سلبی و بازدارنده نیست که امری واجب و لازم است و از این‌رو، سکوت موجب خشم پروردگار خواهد شد:

«و گفت: نشانه رُخصت من به تو در سخن گفتن، آن است که در سکوت، غصبِ مرا وایسی و در سخن، فروکش کردنش را» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۲۰۱).

نفری در بخش‌هایی از موافق، به صراحت از «وجوب سخن گفتن» حرف می‌زند و میزان بایستگی این التزام تا اندازه‌ای است که به سادگی نمی‌توان از کنار آن گذشت:

«و گفت: تا علم تو ثابت نگشته، سخن مگوی و آن‌گاه که علم بر جان تو نشست، سخن گفتن بر تو واجب گردد» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۲۰).

در این جایگاه، «نفری زبان را نشانه تأله انسان یعنی اتحاد انسان با خدا می‌شناسد، انسان به زبان خدا سخن می‌گوید» (نویا، ۱۳۷۳، ص. ۳۲۷). در سطر زیر نیز امکان دریافت زبان و شناخت خداوند منوط گشته است به سخن گفتن و پیانند آن، هم‌زبانی با او:

«و گفت: هیچ‌بنده، زبان مرا درنیابد، مگر که بدان سخن گوید و مرا نشناسد، مگر هم‌زبان شود» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۶).

نفری از زبان خداوند سخن می‌گوید و هر آنچه که خدا به او القا می‌کند، بر زبانش جاری می‌شود؛ پس سخنان نفری همه حرف‌های خدادست:

«و گفت: نور من در چشممان تو بود و من، پشتیبان نور؛ زبانِ من بر زبان تو جاری» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۰).

اساساً یکی از معانی وقفه، همان تجربه عرفانی یا کشف و شهود است که مقامی بالارزش نزد خداوند است و شرط لازم آن، نفی اغیار است و به چگونگی تجربه درونی او اشاره دارد که از سخن گفت‌و‌شنود مستقیم با خداوند است (عباسی و یوسف ثانی، ۱۴۰۰، ص. ۲۷۰). گفت‌و‌گویی که اغیار لایق آن نیستند: «ای بنده! مکالمه تنها میان گوینده و شنونده سزد» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۶۹)، غلبه با زبان قرب است: «... و گفت: بزرگواری، نیکی بر دهد و عزّت، قدرت اما

غله با زبان قُرب سخن گوید» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۶) و از آنجاکه با زبان قلب تکلم انجام می‌گیرد، ارزشمندترین نوع سخن گفتن است: «ای بنده! ارزش هر انسانی سخن قلب اوست» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۷۸). عدم رعایت این موازین، مساوی با قطع گفت و گو و خلق حجاب است: «و گفت: مرا بر زبان آور؛ همچنان که در قلب تو آمدهام، ورنه از تو حجابی بسازم و بهسبب خودت از تو پنهان شوم» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۱۵).

دیگر نکته مهم این منزلگاه در یک جمله این است: «**تخارط، طلیعه تجلی است**»؛ یعنی، یکی از پیش شرط‌های شهود، سخن گفتن است؛ حرف زدن خداوند با سالک:

«و گفت: تجلی من بر تو با عبارت، مقدمه تجلی من بر تو بدون عبارت است» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۸۵)

اهمیت این موضوع زمانی بیشتر می‌شود که بدانیم عرفا، حرف و صوت و سخن را مانع تجلی شدن حق می‌دانند و معتقدند «آنجا که دیدار است، گفتار نیست و آنجا که گفتار است، دیدار نیست؛ در حال مشاهده نفس زدن حرام است، سخن گفتن چگونه باشد» (کلابادی، ۱۳۸۶، ص. ۱۵۶) و نیز تلمسانی و دیگر نفری پژوهان هم بر این عقیده‌اند که در هنگامه شهود ذاتی باید مطلقًا سکوت کرد و بساط هر گونه «حرف»، «صوت»، «عبارت» و «سخن» را برچید (تلمسانی، ۱۹۹۷، ص. ۱۶۵؛ ۲۸۳؛ ابراهیمی دینانی و رضی، ۱۳۹۷، ص. ۹؛ نویا، ۱۹۸۶ م.، ص. ۲۲۵). اما درنگ و تأمل در متن نفری نشان می‌دهد که یکی از مراتب رسیدن به شهود و تجلی، سخن گفتن است و هر سالکی که حق با او زبان به گفتار بگشاید، نه تنها به میدان شهود می‌رسد که عالم معلومات قلب‌ها خواهد شد:

«ای بنده! من حق حقیقی‌ام که تمام اشیا به من قائم‌اند و با هر که سخن گویم، به شهودش رسانم که قائم به من باشد و قلبش عیان را واپسند و با هر کس سخن گویم، عالمش کنم که قائم به من باشد و قلبش معلوم را واپسند» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۸۸).

نفری اما به این هم بستنده نمی‌کند و اوج نگاه او به مقوله زبان را - که باز هم در برابر سنت عرفانی ما قرار می‌گیرد - در سطرهای زیر می‌توان مشاهده کرد که مقام و مرتبت زبان را فراتر از درک و دیده قرار می‌دهد:

«و گفت: هر سخنی که گفته شود و من آن را برجزینم و در قالب کلماتِ من درآید، به آن بنگر که زبان، نه در دیده آید و نه در ک گردد و من نه در قولب درآیم و نه وصف شوم» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۵۳).

## ۲ - ۲ - مرحله سکوت

منزلگاه دوم، موسم سکوت و تن زدن است و منزلگاه تجلی و شهود:

«و گفت: تا زمانی که حق در سکوت بر تو تجلی نیابد، هرگز او را نشانسی.

و گفت: اگر در سکوت بر تو تجلی یابد، آنگاه با معنای خویش بر تو تجلی یافته و تو از شناخت او مکدر نخواهی شد» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۶۳).

در سراسر متن نفری، دو گانه سکوت و سخن و «گفتن یا نگفتن اخبار غیبی» به دیگران تکرار می‌شود که البته در این میان بیشتر، اصرار به کتمان احوال از اغیار است (تلمسانی، ۱۹۹۷ م.، ص. ۳۹۲). نفری در این منزل با هم‌دستی با

دیگر عرفای مسلمان (ر.ک: سلطانی و پور عظیمی، ۱۳۹۳، ص. ۱۳۳ - ۱۳۲)، سکوت را بر سخن ترجیح می‌دهد و به نقد زبان و حرف می‌پردازد. در این وادی، او حرف و عبارت را حجاب، دل‌بستن به ماسوی و شرک و کفر می‌داند: «و گفت: گفتنی‌ها تو را به سخن و ادارد و سخن، گفتار است و گفتار، حرف و حرف، دل‌بستن به ماسوی است و ناگفتنی‌ها در هر چیز، تجلی مرا به تو می‌نمایاند و جایگاه وقوف را در هر چیز به تو می‌شناساند. و گفت: عبارت، خروج است؛ پس اگر ناگفتنی‌ها را دیدی، ثابت می‌مانی. و گفت: سخن، ذهن را بسته خود کند و بستگی به سخن، به ستایش می‌انجامد و سخن را محظوظ تو می‌سازد. و گفت: ستایش سخن و حب آن در نظر اهل معرفت، کفر است. و گفت: هرچه از من در قالب سخن با تو گفتد، هیچ شمار و هرچه از من در پیرهٔ علم، تو را دادند، فرو نه» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۵۶-۵۷).

باری مشغول شدن ذهن به حرف (الفاظ)، باعث از دست رفتن معنا می‌شود؛ زیرا «امر گفتنی» وابسته به تفکر است و تفکر نیز یکی از شئون خلقی است. بنابراین عقل، «گفتنی‌ها» را می‌پذیرد، اما «امر ناگفتنی»، تنها از آن جهت که قابلیت واردات حقانی را تبیین می‌کند، مقبول عقل واقع می‌شود. از این‌رو، عقل در حالت اول فاعل است؛ اما در حالت دوم منفصل (= منفعل) است و همین امر سبب اختلاف طایفهٔ عارفان و ارباب معقولات و منقولات است (تلمسانی، ۱۹۹۷م، ص. ۳۰۷). با این توضیحات، حضور در محضر حق، بی‌حجاب حرف صورت می‌گیرد و اساساً حرف را بدین حريم راهی نیست:

«مرا در محضر خویش بداشت و بگفت حرف، حجاب است و حجاب، حرف و گفت: در عرش بمان! و من حريم را دیدم که سخن در آن راه ندارد...» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۰۸)؛ او گفت: عارف با تجلی حق، مقام خود را از حرف خارج می‌سازد و در مقام تجلی او قرار می‌گیرد که حروف، دیگر او را حجاب‌اند» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۰۹). گذر ناکردن و آرام‌گرفتن در عالم عبارت، همتای خفتن است و ماندن در عالم بی‌خبری؛ و حتی همتای مرگ! چراکه اصلاً نزیسته‌ای:

«و گفت: اگر به عبارت، آرام گرفتی، به خواب روی و اگر به خواب روی، مرده‌ای که در این صورت نه زیسته‌ای و نه عبارتی تو را حاصل آمده» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۸۶).

لا جرم هر کس سخنگویی را از موقعیت گفتار که جایگاه شرک و وقه است، به مرز سکوت که جایگاه توحید و وقف است، ببرد، فردی است مخلص و صدیق:

«ای بنده! هر که سخن، او را متوقف کند، هشتر ک است و هر که سخنگو را به وقه رساند، مخلص» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۷۷).

چنان‌که مشاهده شد، نفری میان توقف و وقه تفاوت قائل است. توقف مقرّ سکون و خمودی است و بازماندن سالک از سلوک. وقه اما به تعبیر نیکلسون، والاترین درجهٔ فنا در ذات الهی (آفاخانی نژاد، ۱۳۸۹، ص. ۲۵۸) و به‌زعم تلمسانی همان حضرات الهیه‌ای است که تجلی در آن حاصل می‌شوند (تلمسانی، ۱۹۹۷م، ص. ۳۲۱). به دیگر بیان، وقه امری شخصی است که سبب انگیزش قابلیت سالک برای پذیرش تجلیات بیشتر می‌شود و پیوسته نقش طریقی و نه موضوعی دارد. تجربه وقه با از دست دادن علم و حس و تدریجی بودن و خلوّ از عبارت و تعریف حاصل می‌شود

(عباسی و یوسف‌ثانی، ۱۴۰۰، ص. ۲۸۷). پس شرط لازم برای درک مقام وقفه یا کسب تجربه‌های ناب عرفانی در راستای شهود و تجلی، خروج از غیر، حجاب و عبارت است؛ نیز جداشدن اسم از حروف و حرکت‌ها: «و گفت: اگر از حروف خارج شدی، از نام‌ها بیرون شده‌ای و اگر از نام‌ها از بیرون روی از نامیدگان بیرون رفته‌ای و اگر از نامیدگان بیرون روی، از ظواهر فرارفته‌ای و اگر از ظواهر جدا شوی، دیگر از اشیا نیستی و چون بگویی، بشنوم و چون دعا کنی، اجبات گردانم» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۳۶).

یکی از نشانه‌های اهل وقوف، بی‌تعلقی نسبت به حرف و سخن است: «و گفت: آنان که به حرف بی‌تعلق‌اند، اهل وقوف من‌اند» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۱۱). نفری، اهل وقوف را اهل شهود می‌نامد و بازترین خصوصیت این افراد را گذر از حرف و رد و طرد سخن:

«و گفت: حرف را به محضر حق راه نیست و اهل شهود از حرف می‌گذرند و آن را به چیزی نمی‌شمنند و گفت: اهل وقوف، حرف را رد می‌کنند و از این ره، خیالات و تعلقات را هم... و گفت: آنان که به حرف بی‌تعلق‌اند، اهل وقوف من‌اند» (همان‌جا)

پس طبیعی است که عارف، اهل وقوف را در برابر اهل حروف قرار می‌دهد: «و گفت: اهل حروف قادر به کشف و شهود نیستند و به ماسوی مشغول‌اند و گفت: حرف دام ابلیس است» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۱۰)

اما سوای اینکه عبارت و حرف، دل‌بستان به ماسوی است (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۵۶)، در متن نفری بر ناتوانی و زیونی زبان و سخن در تبیین و تشریح خودش و خدا بسیار تأکید شده است: «و گفت: سخن از تشریح خویش ناتوان است، چه رسد به توصیف من!» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۵۷)؛ به تعبیر خود نفری، زبان در وقفه و در زمان گفت و گوی با خداوند، الکن و گنگ است و بر چنین کیفیتی باید گریست:

«و چون با تو سخن گفتم، دیگر با توست که بر من بگریی یا بر زبان الکن خویش؛ خود بر هر کدام که خواهی گریه کن!» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۰۶).

حرف و زبان در برقراری ارتباط با خداوند نه تنها الکن، نارسا و ناتوان است که توانایی دیدار حق را نیز ندارد: «و گفت: حرف، مرا نشناسد و آنچه از حرف است نیز و آنچه میان حرف است هم و گفت حرف را با زبان حرف خطاب کردم. نه زبان، مرا دید و نه حرف» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۰۸).

و ازین‌رو، زبان پا به گریز می‌نهد؛ پس بهتر آن است که از سخن گفتن روی گرداند و خموشی گزیند: «... و گفت: تو را آن به که با من خموشی گزینی و تنها به گاه ضرورت سخن گویی. و گفت: تأثیر نگاه من در همه‌چیز موجود است و اگر آن را بر زبان بگذارم، زبانت بگریزد!» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۸).

به همین دلیل است که در بخش‌هایی از متن، موضوع «سکوت» و «پرهیز از سخن گفتن» در قالب هشدارهایی رسا در متن تکرار می‌شود. در این حالت، شهود با سکوت در ارتباط است و سخن با حجاب:

«و گفت: از جمله علوم شهود آن است که سکوت همه‌چیز را درک کنی و از جمله علوم حجاب آن است که سخن همه‌چیز را بشنوی» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۸۶).

و مدام هشدار داده می‌شود که این عرصه جای سخن نیست:

«ای بنده! آن گاه که مرا رؤیت نمودی، به ارکان وابسته مباش و آن گاه که مرا شنیدی، دگر گوش به سخن مده» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۵۷).

و

«ای بنده! مباد آن وقت که نظر من به قلب توست و نور من بر چهره توست و نام من از دل بر زبان جاری است، به حرف آیی. ای بنده! حتی اگر با نیروی آتش به حرف آیی، آتش حرف، هر دُوانِ شما را بسوزاند... مقام تو نزد من و رای حرف و کلیدهای حروف است» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۹۰، ۱۹۱).

چراکه شهود و تجلی و دیدار در ورای کلام و عبارت و سخن است:

«ای بنده! ... و من این سخن به کلیت موجود ملحق سازم و تو مرا ورای سخن بینی و سخن در میانه نه؛ و کلیت را ورای موجود نبینی. پس همه‌چیز برای تو آفریده شده است و من تنها در تو می‌نگرم، نه در غیر» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۴۱).

این پرهیز و ممنوعیت در حرف و سخن، تنها شامل بخش گفتار و امکان بیرونی بروز و ظهور زبان (قوه تکلم) نمی‌شود، بلکه او در کنار گفتار، نوشتار را هم تحریم می‌کند:

«و گفت: ننویس و جهد نکن و ندان و نخوان!

و گفت: ذات نوشتمن، حق و باطل را نویسد و مطالعه، گرفتن و رهاکردن داند.

و گفت: آنکه از حق و باطل نویسد و گرفتن و رهاکردن داند، از من نیست.

و گفت: هر نویسنده نوشه‌اش را می‌خواند و هر خواننده، خوانده خویش می‌داند» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۵۷).

نفری همچنین در کنار ممنوعیت گفتار و نوشتار، تأویل و تفسیر را حاجابی بزرگ و از آن بدتر، مستحق عذاب می‌داند:

«و گفت: هر گاه به فکر تأویل و تفسیر افتادی، حجاب من سراغ تو آمد است؛ حاجابی که بدان درنمی‌نگرم و عذاب من تو را دریافته است؛ عذابی که از آن نمی‌گذرم» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۸۲).

چراکه فرد تأویل کننده از او (حق) نیست: «ای بنده! اگر تو را فقیه کردم و تو در کار من تأویل کردم، نه تو از منی و نه من از تو» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۵۲).

اما پیش از پایان این مرحله، ذکر این نکته خالی از لطف نیست که تأمل در مفردات زبانی و واژه‌ها و ترکیب‌هایی که با زبان ارتباط دارند، نشان می‌دهد که آنچه بیشتر نمود دارد، دعوت به شنیدن، گوش‌داشتن، گوش‌سپردن و... است که باز به‌نوعی معادل سکوت و در برابر سخن گفتن است:

«و گفت: ... مرا گوش‌دار و چون تو را نامیدم، نامیده مشو...» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۶۷).

و

«و گفت: هر گز مرا نشنیدند و اگر می‌شنیدند، نمی‌گفتند: لا!» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۷۲).

و

«و گفت: نام مرا، داستان نام مرا، علم نام مرا، داستان آن کس را که نام مرا داند و داستان دیدن آن کس را که نام مرا داند با هیچ کس بازمگوی و حتی اگر کسی از نام من با تو سخن گفت، گوش سپار، اما خود هیچ مگوی» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۹۷-۹۸).

و

«و گفت: با دوستان من بگوی، پیش از آفرینش کالبد گلی تان با شما سخن گفته‌ام و شنیده‌اید؛ با شما گفتم اینک یکی «وجود! بنگرید» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۹۹).

و

«ای بنده! اگر مرا ندیدی، به علم خویش نسبت به من گوش فراده و آن کن که گوید؛ چراکه علم تو دلیل توست...» (همان، ص. ۱۴۰).

و

«ای بنده! به سخن تمام اشیا گوش فراده که به قیمو می‌تم که در آن قائم‌اند، گویند: «باش!» و لآ تو را حجاب روا نباشد» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۴۹).

و

«ای بنده! با هر که سخن گویم، از من شنود، ورنه شنیدنی دگر به کار نیست و هر که از مسخن گویم‌بیک گوید، ورنه لبکی دگر نباشد» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۵۳).

و...

کوتاه‌سخن اینکه، در این مرحله، غروب و غیت عبارت، سرآغاز شناخت، حصول معانی و حضور در پیشگاه خداوند است:

«و گفت: شناخت، در غیت عبارت، آغاز حصول معانی است» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۸۵).

و

«و گفت: حضور، حرف را بسوازاند و در حرف هم جهل است و هم علم...» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۱۱).

در این حالت است که جملگی زبان‌ها پدیدار و وجودمند می‌شوند:

«ای بنده! مجمع زبان‌ها در غیت است» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۷۰).

## ۲ - ۳ - مرحله فراسخن - فراسکوت (تجلی)

سالک پس از گذر از توقفگاه‌های زبانی پیشین، به مرحله تجلی می‌رسد؛ اقلیمی در ماورای ساحت‌های مادی و زبانی بشری؛ در آنسوی سخن و حتی در آنسوی سکوت و تأمل؛ بالاتر از همه و هیچ؛ نقطه‌ای در ورای خلا! فراتر از نظرات اندیشمندان پیشین (مولانا و...) و پسین (هایدگر) در باب سکوت! جایی در آنسوی ناکجا؛ وراتر از چشم و گوش و زبان:

«... و گفت: معنای تو بی‌چشم دیده می‌شود و بی‌گوش شنیده» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۱۰).

گذر از توقفگاه‌های پیشین، یعنی سخن گفتن و سکوت کردن، بهانه‌ای است برای رسیدن به وادی تجلی؛ جایی که حتی شناخت و دریافت نیز رنگ می‌بازد:

«و گفت: با دل عارفان بگوی او را گوش فراده‌ید، اما نه برای اینکه بشناسیدش و سکوت کنید، اما نه برای اینکه دریابیدش؛ چراکه او به همان شکل که شما نزد او می‌روید، بر شما تجلی می‌یابد» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۹۲).

و حتی «علم» نیز دیگر در این مرحله مذموم نیست:

«... و گفت: اگر مرا دیدی در حالی که از اهل من و اهل نام من بودی و با تو سخن گفتم، آن علم است و اگر بر تو تجلی یافتم، آن نیز علم است...» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۰۱-۱۰۰).

براساس متن، سالک پس از گذر از مراحل اول و دوم، به مرز و ساحت‌بی تفاوتی در سکوت و سخن می‌رسد. تلمسانی با تقسیم شهود به کلی و جزیی، وقفه را شهود کلی می‌داند؛ یعنی، شهودی همراه با محو تمام رسوم و فنای «شاهد» در «مشهود» که نهایت آن، رسیدن به مراد حق تعالی است و نه مراد هیچ غیری (تلمسانی، ۱۳۹۷، ص. ۱۱۹). در این توقفگاه هم سخن حجاب است و هم سکوت و خموشی:

«و گفت: سخن، حجاب است و خموشی حجاب و برداشتن حجاب، خطر و رفع خطر، سلامتی؛ اندوه که علم این امر موجود است و حقیقت آن موجود نیست» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۳۹).

حتی در مقام رؤیت نیز تفاوتی میان سخن و سکوت وجود ندارد:

«ای بنده! آنکه مرا رؤیت کند، او را سخن و سکوت، هر دو روا باشد.

ای بنده! قائم به من باش تا علم و جهل را دو حد بینی و در آن سکوت و سخن را دو حد بینی و هر حدی به دلیل حدبودن، از من محجوب است و خواهی دید که ظاهر حجاب علم است و باطن آن جهل...» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۵۱).

چراکه:

۱ - یاد مخلصانه خداوند در آنسوی حرف و سکوت است، نه در این سوی آن:

«و گفت: افکار پوشیده در حرف است و خیالات در فکر و یاد مخلصانه من ورای حروف و اندیشه‌هاست و نام من ورای یادهاست» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۸۶).

و

«ای بنده! من از حرف، نزدیک ترم، گرچه سخن گوید و از حرف دورترم گرچه سکوت کند» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۵۴).

۲ - عامل و فاعل سخن و سکوت خود خدادست:

«ای بنده!... در هر آنچه از تو خواستم، ثابت قدم بمان که اگر سخن گویی با دلالت من باشد و اگر سکوت کنی، دلیلت همه من باشم» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۳۷).

فرایند گذر از سکوت به وادی «فراسخن - فراسکوت» را در بندهای زیر می‌توان مشاهده کرد:

«و گفت: جایگاه وقوف، جداشدن اسم از حروف و حرکت‌هاست و گفت: اگر از حروف خارج شدی، از نام‌ها بیرون شده‌ای و اگر از نام‌ها از بیرون روی از نامیدگان بیرون رفته‌ای و اگر از نامیدگان بیرون روی، از ظواهر فرارفته‌ای و اگر از ظواهر جدا شوی، دیگر از اشیا نیستی و چون بگویی، بشنوم و چون دعا کنی، اجابت گردانم» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۳۶).

نام دیگر این وادی، منزل «معرفت» است که ورای مقام فناء فی الله است. درحالی که شاهدان در مقام فناء فی الله مانده‌اند:

«و گفت: چون بر جمع تجلی یافتم، شاهدان در مقام فناء فی الله بمانندند و چشم فروپوشیدند و زبانشان بسته شد و ایشان را هیچ گونه هراس نرسید» (نفری، ۱۳۹۷، ص. ۷۹).

نُفری از مقام «الله» می‌گذرد و به مقام «معرفت» پا می‌گذارد: «و گفت: ... چون بر من وارد شدی بمان و خروج مکن مگر به اذن و تجلی من؛ زیرا تا زمانی که با تو سخن نگفته‌ام و بر تو تجلی نیافته‌ام، در مقام «الله» هستی و چون بر تو تجلی یافتم، در مقام «معرفت» خواهی بود» (نُفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۰۷). به تعبیر خود نُفری می‌توان این جایگاه را مقام «سکوت کل» هم نامید: «و گفت: از جمله علوم سکوتِ کل آن است که به عدم کل گواهی دهی و از جمله علوم سخن آن است که به هستی آن گواه شوی» (نُفری، ۱۳۹۷، ص. ۸۶). که در آن سکوت و سخن دیگر معنای ندارد: «ای بندۀ! در رؤیت نه سکوتی است، نه سخنی که سکوت بر اندیشه استوار است و سخن بر نیت، اما در رؤیت من نه اندیشه‌ای است و نه نیتی» (نُفری، ۱۳۹۷، ص. ۱۷۰).

و

«و گفت: اگر بدون عبارت بر تو تجلی یافتم، سنگ و خاک با تو سخن خواهد گفت (نُفری، ۱۳۹۷، ص. ۸۵). نکته باسته ذکر در این منزل آن است که تصاویر کیفیتی سورثال می‌یابند. سبب این موضوع آن است که تجلی حق و شهود او امر و تجربه‌ای منحصر و فردی است و هر عارف بنا به اقضای تجربه و قدرت بیانش می‌کوشد تا آن احوال را بیان کند. خود تجلی از عالی‌ترین احوال عرفانی و تا اندازه‌ای مهم است که معرفت و کشف اسرار و حتی رسیدن به مقام نبوت و ولایت، همه موقوف به نزول آن (تجلیات ربانی) است (هجویری، ۱۳۷۳، ص. ۴۹۰). سهور و روز آن را بطرف شدن حجاب‌های بشری می‌داند (سهور و روز، ۱۳۸۶، ص. ۲۴۹). عزالدین محمود کاشانی در مصباح‌الهدایه و مفتاح الکفایه می‌نویسد: «مراد از تجلی، انکشاف شمس حق است، تعالی و تقدس، از غیوم (ابرهای) صفات بشری به غیبت آن و مراد از استئار احتجاب نور حقیقت به ظهور صفات بشری و تراکم ظلمات آن» (کاشانی، ۱۳۹۴، ص.

(۱۲۹) در همین راستا، تجربه نُفری از تجلی در مرحلة «فرا‌سخن - فرا‌سکوت» نیز مخصوص و منحصر به خودش است: «آن گاه پیرهنم پایین کشیده شد و من خود بر جای و چون پیرهن برفت، دوباره پرسیدم: «کیستم من؟» آن گاه خورشید و ماه سیاه شدند و ستارگان فرو ریختند و نورها همه ظلمت شد و تاریکی بر همه چیز خیمه افکند. غیر او و چشم نمی‌دید و گوش نمی‌شنید و ادراک من خاموشی گرفت و این چنین مانده بودم که اشیا جمله فریاد برآوردند: الله اکبر!» (نُفری، ۱۳۹۷، ص. ۶۹)

اما ماحصل این سلوک و گذر سالک از منازل سخن و سلوک و ورودش به پهنه تجلی، کتابی است که عارف به مخاطب خود عرضه می‌دارد:

«و گفت: با ایشان بگویی که: به‌سوی شما بازگشتم و او، پیش از آنکه سخنان پیشین مرا به یاد آرد، مرا در حضرتِ خود بداشت؛ زیرا در موقف توحید بود من و او، مرا در توحید یافت و آنجا، نه بقایی بود و نه فنایی و او «توحید» در گوش من همی خواند و من طریق شنیدن نمی‌دانستم، پس مرا به حال نخستینم بازگرداند و در این بازگشت، یکی کتاب یافتم که اکنون بر شما می‌خوانم» (نُفری، ۱۳۹۷، ص. ۷۵)

## نتیجه‌گیری

نفری در کتاب موافق و مخاطبات، تجارب زیسته عرفانی خود را در قالب رابطه من و تویی بنده و خدا به نمایش گذاشته است. برای نفری مانند هر عارف و سالک عالم عرفان، نقطه غایی و مقصد نهایی، رسیدن به مرتبتی است که تجلی حق را به تماشا بنشیند. مسلک‌های مختلف عرفانی سلسله‌مراتبی را برای وصول به چنین جایگاهی برمی‌شمارند؛ در این میان، نفری مراتب سیروس‌لوک خود را در سه مرحله و سه ساحت با ما در میان می‌گذارد. امکان‌ها و نمودهای زبانی در قالب گفتار و سکوت، ساحت‌های اول و دوم تجربه‌های عارفانه وی را رقم می‌زنند. نکته تأمل برانگیز به ویژه در مرحله سکوت زبانی، خصلت آشکار‌کنندگی آن است. آشکارگی حقیقتی که از سوی حق ماهیت کلامی و سخن‌ورانه دارد و در صورت حفظ سکوت هرمنویکی به گوش جان عارف می‌رسد و برای او نمایان می‌شود. سکونتی که در کتاب موافق و مخاطبات در بافتی گفت و گویی رخ می‌دهد و با حفظ خاموشی از سوی نفری، خداوند لب به سخن می‌گشاید. بنابراین، نفری در مقام یک عارف سالک، رابطه من و تویی خود را در گام‌های نخست با تجربه‌های زبانی می‌پیماید و در پس این تجربه‌ها در ساحت زبانی است که نفری به ساحت فرازبانی صعود می‌کند و مقام تجلی را به رؤیت درمی‌یابد. سیر سه مرحله‌ای نفری تا وصال حق، مسافر کمدی الهی دانته را فرایاد می‌آورد که دو مرحله نخست را با راهنمایی عقل (ویرژیل) و مرحلهٔ نهايی را با راهنمایی عشق (بئاتریس) به پایان می‌رساند و سرانجام به سرمنزل مقصود می‌رسد. نکته مهم - فارغ از تفاسیری که بر متون عرفانی حاکم است - توجه به متنی متن و به ویژه کم‌اهمیت تلقی نکردن تجربه‌های عرفانی در ساحت زبانی است؛ امری که پژوهش حاضر براساس آن، تأملات عرفانی نفری را مورد ارزیابی قرار داده است.

## پی‌نوشت

۱- موضوع تجلی در سنت عرفانی ما، بحثی مبسوط و مهم است. رازی ضمن اینکه تجلی را «ظهور ذات و صفات الوهیت» (رازی، ۱۳۷۱، ص. ۳۱۶) بیان می‌کند، تجلی را به مثابه فرایندی می‌داند که نخست در طینت آدم تعییه شده و درنهایت، در ولایت پیامبر به اوج می‌رسد. او با ذکر این حدیث پیامبر: «إِنَّ اللَّهَ خَلَقَ آدَمَ فَتَجَلَّ فِيهِ»، پیشینه تجلی را تا زمان خلقت انسان پیش می‌برد و در ادامه می‌گوید: «أَكْرَجَهُ تَحْمَّ تَجَلِّيَ ابْتَدَا در طینت آدم تعییه افتاد، اما در ولایت موسی سبزه پدید آورد و در ولایت محمدی ثمره به کمال رسید» (رازی، ۱۳۷۱، ص. ۳۲۸). تجلی نزد هجویری «تأثیر انوار حق باشد به حکم اقبال بر دل مقبلان که بدان شایسته آن شوند که به دل مر حق را بینند» (هجویری، ۱۳۷۳، ص. ۵۰۴) و در نظرگاه کلابادی «از میان رفت حجاب بشریت است، نه آن که ذات حضرت حق تعالی متنون گردد» (کلابادی، ۱۳۸۶، ص. ۴۰۹). درمجموع، تجلی در عرفان دوره اول (عرفان عملی) به معنای جلوه کردن خدا بر دل صوفی و به گونه‌ای شهود انوار الهی است و در مراحل سلوک نقش برجسته‌ای دارد؛ چنان‌که در تذکرۃ الاولیاء از زبان سهل بن عبدالله تستری نقل شده است که انواع تجلی در عرفان دوره اول «بر سه حالت است: تجلی ذات و آن مکاشفه است و تجلی صفات و آن موضع نور است و تجلی حکم ذات و آن آخرت است و ما فيها» (عطار، ۱۳۸۷، ص. ۲۷۶) که هر کدام در سلوک عرفانی برای صوفی نتایجی حاصل می‌کند. تجلی افعالی، خاص مبتدیان سلوک است. با تجلی افعالی، عارف برای خود فعلی در نظر نمی‌گیرد و به نوعی مسلوب الاختیار می‌شود و در مرتبه رضا و تسلیم قرار می‌گیرد. در مرتبه بالاتر از تجلی افعالی، تجلی صفاتی است. با این تجلی، خداوند در کسوت یکی از صفات خود بر عارف متجلی می‌شود و با آن، عارف از ظلمات صفات خلق و خود منقطع می‌شود. تجلی ذات برترین مرتبه تجلی و خاص منتهیان سلوک است که درنتیجه آن صوفی هیچ وجودی برای خود در نظر نمی‌گیرد و مستغرق وجود حق می‌شود. ظهور انوار تجلی در بروز احوال عرفانی نقش ویژه‌ای دارد.

نخستین تجلی برای سالک، تجلی افعالی است که باعث حصول حال رضا می‌شود. احوال خوف و قبض و هیبت، نتیجه تجلی صفات جلالی است که به ترتیب برای مبتدیان و متسطان و متنهیان سلوک حاصل می‌شود؛ به همین ترتیب احوال رجا، بسط و انس، حاصل تجلی صفات جمالی است. سالک در سیر الی الله به مجاهده می‌پردازد تا به مرتبه مشاهده برسد. مشاهده که دیدار خداوند از طریق دل است، از عالی ترین احوال عرفانی است که سالک با آن به یقین می‌رسد. تجلی ذات باعث بروز مقام مشاهده برای سالک می‌شود. افرون بر اینکه مشاهده، نوع عالی حال در عرفان محسوب می‌شود، برترین نوع شهود نیز هست ([نوریان و باقرزاده، ۱۳۹۶، ص. ۲۵۰-۲۵۱](#)).

اما مفهوم تجلی در عرفان اسلامی در بعده دیگر، در اندیشه ابن عربی و پیروان او (عرفان نظری) در تبیین نظام هستی به کار می‌رود و با اندیشه وجود وحدت وجود و بیان مراتب و حضرات وجود در ارتباط است. به تعبیری، «تجلی نقطه محوری اندیشه ابن عربی است. همه تفکر او درباره ساختار وجودی جهان در حول این محور در گردش است» ([ایزوتسو، ۱۳۷۹، ص. ۱۶۷](#)). در این گونه از عرفان، تجلی مترادف خلق و آفرینش به کار می‌رود و بعده هستی شناسی دارد و این مسئله با تعبیری همچون فیض اقدس و فیض مقدس تبیین می‌شود. در این نگره، «تجلی» عبارت است از خلقت جهان ([سجادی، ۱۳۸۶، ص. ۲۲۳](#)) و «هر دو عالم، انعکاسی از خال زیبای حقیقت مطلق هستند. جمال او بی حد و مرز و بی‌نهایت است، سخن گفتن از آن در توان مخلوق و متجلی له نیست، چون در هر موجودی به حسب مرتبه و استعداد و قابلیتش تجلی کرده است» ([حیدری، ۱۳۸۴، ص. ۱۳۸](#)). هدف از آفرینش و خلق جهان «تجلی» بوده است و خداوند، انسان را آینه تمام‌نمای خود قرار داد تا وجودش را در او به نظاره نشیند. انسان کامل و عارف راستین پس از طی مراحل سلوک و گذر از عقبه‌های پرپیچ و خم عرفان به مرتبه‌ای از کمال حقیقی دست می‌یابد و شایستگی‌های لازم را کسب می‌کند، تاجیکی که دل او مستعد مشاهده انسوار الهی می‌شود و حق تعالی بی‌واسطه بر دیده دل او جلوه گری می‌کند ([حیدری و زینلی، ۱۳۸۹، ص. ۱۴۴](#)). با این توضیحات، مفهوم تجلی دو بعده اساسی دارد: بعده در معنای فیض و وجودبخشی برای تبیین نظام هستی از دیدگاه وجود که در عرفان ابن عربی و پیروان او مطرح است و بعدی در معنای جلوه کردن حق بر دل سالک که به گونه‌های مختلف در سیر باطنی صوفی به‌سوی حق نقش بر جسته‌ای دارد. این بعد از تجلی و انواع آن در مسیر سلوک برای سالک نتایجی حاصل می‌کند؛ از جمله، موجب بروز احوال عرفانی می‌شود؛ همچنین در رسیدن سالک به منزل فنا و توحید نقش مهمی دارد که نهایت سیر الی الله محسوب می‌شوند ([نوریان و باقرزاده، ۱۳۹۶، ص. ۲۳۳](#)).

## منابع

- آفاخانی نژاد، حسنعلی (۱۳۸۹). زندگی نامه و آرای عرفانی محمد بن عبدالجبار نفری. عرفان اسلامی، ۷(۲۶)، ۲۴۷-۲۷۲.  
<https://www.sid.ir/paper/191512/fa>
- آملی، سیدحیدر (۱۳۴۷). جامع الاسرار. علمی و فرهنگی.
- ابراهیمی دینانی، آرزو، و رضی، احمد (۱۳۹۷). اثربذیری آدونیس از «الموافق» نفری در دیدگاه‌های شاعرانه. زبان و ادبیات عربی، ۱۰(۱۹)، ۱-۳۳.  
<https://doi.org/10.22067/jall.v10i19.36339>
- ابن عربی، محمد بن علی (بی‌تا). الفتوحات المکیه. دار احیاء التراث العربی.
- ابوزید، نصر حامد (۲۰۰۴م.). هکذا تکلم ابن عربی. الدار البيضاء، المركز الثقافي العربي.
- العبادی، قطب الدین (۱۳۶۲). صوفی نامه: التصفیه فی احوال المتتصوفة (غلام‌حسین یوسفی، مصحح). سخن.
- ایزوتسو، توشهیکو (۱۳۷۹). صوفیسم و تائوئیسم (محمد جواد گوهری، مترجم). روزنہ.
- تکاورنژاد، صادق (۱۳۹۱). تحقیق و ترجمه کتاب الموافق محمد عبدالجبار نفری [پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه فردوسی مشهد]. علم‌نت.  
<https://elmnet.ir/doc/10554926-51551>

تکاورثاد، صادق (۱۳۹۵). مقایسه ملامتی ابن‌عربی و واقف نفری. *کنگره بین‌المللی زبان و ادبیات دانشگاه مشهد*.

<https://civilica.com/doc/581228>

تلمسانی، عفیف‌الدین (۱۹۹۷م). *شرح موافق النفری* (جمال المرزوقي، محقق؛ عاطف العراقي، تصدیر). مرکز المحسوسه.

حاجی خلیفه (۱۹۹۲م). *کشف الظنون عن اسمى الكتب والفنون*. دارافکر.

حمزیان، عظیم، و اسدی، سمیه (۱۳۹۵). بررسی حجاب‌های عرفانی از دیدگاه ابوعبدالله نفری. *پژوهش‌های ادب عرفانی (گوهر گویا)*، ۱۰ (۲)، ۶۵-۹۰. <https://doi.org/10.22108/jpll.2016.21081>

حیدری، فاطمه (۱۳۸۴). پنادرهای یونانی در مثنوی. روزنه.

حیدری، فاطمه، و زینلی، سهیلا (۱۳۸۹). تقسیمات تجلی در قلمرو عرفان. *فصلنامه تخصصی ادیان و عرفان*، ۶ (۲۳)،

<https://ensani.ir/fa/article/191831>. ۱۲۳-۱۴۶

رازی، نجم‌الدین (۱۳۷۱). *مرصاد العباد* (محمدامین ریاحی، گردآورنده). علمی و فرهنگی.

سجادی، سید‌جعفر (۱۳۸۶). *فرهنگ اصطلاحات و تعبیرات عرفانی* (چ. ۸). طهوری.

سامی یوسف، یوسف (۱۹۹۷م). *مقدمه النفری*. دارالینایع.

سزگین، فؤاد (۱۳۸۰). *تاریخ نگارش‌های عربی* (چ. ۱). خانه کتاب وزارت فرهنگ و ارشاد.

سلطانی، منظر، و پور‌عظمی، سعید (۱۳۹۳). *بیان ناپذیری تجربه عرفانی با نظر به آرای مولانا در باب صورت و معنا*.

[https://journals.iau.ir/article\\_511575.html](https://journals.iau.ir/article_511575.html). ۱۳۱-۱۵۹

سهروردی، شیخ شهاب‌الدین عمر (۱۳۸۶). *عوارف المعارف* (قاسم انصاری، گردآورنده). علمی و فرهنگی.

شیمل، آن‌ماری (۱۳۷۷). *بعاد عرفانی اسلام* (عبدالرحیم گواهی، مترجم). دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

طلیعه‌بخش، منیره، و غلام‌حسین‌زاده، غلام‌حسین (۱۳۹۹). طریق سلبی و الهیات تزییه‌ی و قفه در المواقف عبدالجبار

نفری. *ادیات عرفان و اسطوره‌شناسی*، ۱۶ (۶۰)، ۲۲۹-۲۵۶.

<https://sanad.iau.ir/Journal/jmmlq/Article/1050373>

عباسی، حبیب‌الله (۱۳۸۶). *معرفت و جهل در منظومة فکری محمد بن عبدالجبار نفری*. نشریه علوم انسانی دانشگاه

الزهراء(س)، ۱۶-۱۷ و ۶۱-۶۲ (۶۲ و ۱۸۳)، ۲۰۶-۲۰۷. <https://www.sid.ir/paper/13851/fa>

عباسی، رضا (۱۴۰۰). بررسی ویژگی‌های «متن مغلوب صوفیانه» در انطباق با المواقف و المخاطبات عبدالجبار نفری.

<https://doi.org/10.22051/jml.2022.39469.2306>. ۲۷ (۲۷)، ۹-۳۸.

عباسی، رضا و یوسف‌ثانی، سید‌محمود (۱۴۰۰). *تبارشناسی تجارب عرفانی در المواقف و المخاطبات عبدالجبار نفری*.

[https://s-erfani.kashanu.ac.ir/article\\_113236.html?lang=fa](https://s-erfani.kashanu.ac.ir/article_113236.html?lang=fa). ۲۶۵-۲۹۲

عطار نیشابوری، محمد بن ابراهیم (۱۳۸۷). *تذکرة الاولیاء* (محمد استعلامی، گردآورنده). زوار.

کاشانی، عزالدین محمود (۱۳۹۴). *مصابح الهدایه و مفتاح الكفایه* (جلال الدین همایی، مصحح). سخن.

کریمی، امیربانو، و برج‌ساز، غفار (۱۳۸۵). *تجربه عرفانی و بیان پارادوکسی* (تجربه دیدار با خدا در سخن). مجله

دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران، ۱۷۹ (۱۷۹)، ۲۱-۴۲.

[https://journals.ut.ac.ir/article\\_25195.html](https://journals.ut.ac.ir/article_25195.html)

کلابادی، ابوبکر محمد بن ابراهیم (۱۳۸۶). *خلاصه شرح تعرف* (احمدعلی رجایی، مصحح). پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی.

مرزوقي، جمال (۲۰۰۵م.). *النصوص الكاملة للنفرى*. الهيئة المصرية العامة.  
مدنى، اميرحسين (۱۳۹۹). ارتباط تجربة عرفانی و خلاقیت‌های هنری نفری در المواقف و المخاطبات. مطالعات عرفانی، ۱۶(۲)، ۲۴۴-۲۱۹.

[https://s-erfani.kashanu.ac.ir/article\\_113223.html](https://s-erfani.kashanu.ac.ir/article_113223.html).

نوریان، مهدی، و باقرزاده، هاشم (۱۳۹۶). نقش تجّالی در مقامات سلوک. *پژوهشنامه عرفان*، ۱(۱۶)، ۲۲۱-۲۵۳.  
<http://erfanmag.ir/article-1-547-fa.html>  
نفری، محمدبن عبدالجبار بن حسن (۱۹۳۴م.). *المواقف والمخاطبات* (آرتور جون آربی، گردآورنده). مطبعة دارالكتب المصريه.

نفری، محمدبن عبدالجبار بن حسن (۱۳۹۷). *كتاب مواقف و مخاطبات* (اميرحسين الهياري، مترجم). مولی.  
نویا، پل (۱۳۷۳). *تفسیر قرآنی وزبان عرفانی* (اسماعیل سعادت، مترجم). مرکز نشر دانشگاهی.  
نویا، پل (۱۹۸۶م.). *نصوص صوفیه غیر منشوره*. دارالمشرق.  
هجویری، علی (۱۳۷۳). *كشف المحجوب* (والنتین آلکسی یویچ ژوکوفسکیم، مصحح؛ قاسم انصاری، مقدمه نویس). طهوری.

## References

- Abasi, R. (2021). Examining the Characteristics of "Sufi-Deconstructed Text" Corresponding to Abdul Jabbar Niffari's Al-Mawaqif and Al-Mukhatabaat. *Mystical Literature*, 13(27), 9-38. <https://doi.org/10.22051/jml.2022.39469.2306> [In Persian].
- Abassi, R., & Yousofsani, S. M. (2021). Genealogy of Mystical Experiences in Al-Mawāqif wa al-Mukhātabāt of Muhammad ibn ‘Abd al-jabbar Neffari. *Mystical Studies*, 17(1), 265-292. [https://s-erfani.kashanu.ac.ir/article\\_113236.html?lang=en](https://s-erfani.kashanu.ac.ir/article_113236.html?lang=en) [In Persian].
- Abbasi, H. (2007). Knowledge and ignorance in the intellectual system of Muhammad bin Abdul Jabbar Nefari. *Al-Zahra University Journal of Humanities*, 16-17(61 & 62), 183-206. <https://www.sid.ir/paper/13851/fa> [In Persian].
- Abu Zeyd, N. H. (2004). *Hakaza tokalemo Ibn Arabi*. Al-Dar alBayda, al-Maqrez Alqaqafi al-Arabi. [In Arabic].
- Aghakhaninejad, H. A. (2010). The biography and mystical opinions of Muhammad bin Abdul Jabbar Nefferi. *Islamic Mysticism*, 7(26), 247-272. <https://www.sid.ir/paper/191512/fa> [In Persian].
- Alebadi, G. (1983). *Sufi Nameh* (Gh. H. Yousefi, Ed.). Sokhan. [In Persian].
- Amoli, S. H. (1968). *Jame ol Asrar*. Scientific and Cultural. [In Persian].
- Attar Neyshaburi, M. E. (2008). *Tazkaratol oulia* (M. Estelami, Ed.). Zavar. [In Persian].
- Ebrahimi Dinani, A., & Razi, A. R. (2018). Adonis's impressibility from Neffary's Mavaqef in the poetic ideas. *Arabic Language & Literature*, 10(19), 1-33. <https://doi.org/10.22067/jall.v10i19.36339> [In Persian]
- Haji Khalife (1992). *Kashfol zonun an asamyel kotobe val fonun*. Darolfekr. [In Persian].
- Hamzeeyan, A., & Asadi, S. (2016). A Study on Gnostic Veils from the Viewpoints of Abo Abdollah Nafri. *Research on Mystical Literature*, 10(2), 65-90. <https://doi.org/10.22108/jpll.2016.21081> [In Persian].
- Heydari, F. (2005). *Greek ideas in Masnavi*. Rozane. [In Persian].
- Heydari, F., & Zainli, S. (2009). Divisions of manifestation in the realm of mysticism. *Religions and Mysticism*, 6(23), 123-146. <https://ensani.ir/fa/article/191831> [In Persian].
- Hojviri, A. (1994). *Kashfol mahjub* (V. A. Zhukovsky, Ed.; by G. Ansari). Tahouri. [In Persian].

- Ibn Arabi, M. (n.d.). *Al Fotuhat al Makiye*. Arab Heritage Revival. [In Persian].
- Izutso, T. (2000). *Sufism and Taoism* (M. J. Gohari, Trans.). Rozaneh. [In Persian].
- Karimi, A., & Borjsaz, G. (2006). The Mystical Experience and the Paradoxical Expression . *Journal of the Faculty of Literature and Human Sciences of Tehran University*, (179), 21-42. [https://journals.ut.ac.ir/article\\_25195.html](https://journals.ut.ac.ir/article_25195.html) [In Persian].
- Kashani, E. M. (2014). *Mesbah ol-Hidayah va Meftah ol-Kefaya* (J. Homai, Ed.). Sokhan. [In Persian].
- Kolabadi, A. (2007). *Summary of the description of the tariff* (A. A. Rajaee, Ed.). Research Institute of Humanities and Cultural Studies. [In Persian].
- Madani, A. H. (2019). The relationship between mystical experience and Nefari's artistic creations in Almavaghef & Almokhatabat. *Mystical Studies*, 16(2), 219-244. [https://s-erfani.kashanu.ac.ir/article\\_113223.html](https://s-erfani.kashanu.ac.ir/article_113223.html) [In Persian].
- Marzughi, J. (2005). *Al-Nusus ol Kamela Neffri*. Egyptian General Authority. [In Arabic].
- Neffri, M. (1934). *Almavaghef & Almokhatabat* (By A. J. Arbury). Dar ol-Kitab Al-Masriyeh Press. [In Persian].
- Neffri, M. (2017). *Almavaghef & Almokhatabat* (A. H. Allahyari, Trans.). Molla. [In Persian].
- Noya, P. (1986). *Non-manifested Sufi texts*. Darol Mashregh. [In Persian].
- Noya, P. (1994). *Quranic interpretation and mystical language* (I. Saadat, Trans.). Academic Publishing Center. [In Persian].
- Nurian, M., & Bagherzadeh, H. (2016). The role of manifestation in the authority of conduct. *Mysticism Research Paper*, 8(16), 221-253. <http://erfanmag.ir/article-1-547-fa.html> [In Persian].
- Razi, N. (1992). *Mersad ol-ebad* (M. A. Riahi, Ed.). Scientific and Cultural. [In Persian].
- Sajjadi, S. J. (2007). *A dictionary of mystic terms and expressions* (8th ed.). Tahouri. [In Persian].
- Sami Al-Yousef, Y. (1997). *Al-Nefferi's introduction*. Dar ol Yanabi. [In Arabic].
- Sezgin, F. (2001). *History of Arabic writings* (Vol. 1). The Ministry of Culture and Guidance's Book Library. [In Persian].
- Shimel, A. M. (1998). *Mystical dimensions of Islam* (A. R. Govahi, Trans.). Farhang Islamic Publishing House. [In Persian].
- Sohrevardi, Sh. (2007). *Avaref ol-Maaref* (By Q. Ansari). Scientific and Cultural. [In Persian].
- Soltani, M., & Pourazimi, S. (2013). The inexpressibility of mystical experience according to Rumi's views on "form" and "meaning". *Mystical and mythological literature*, 10(34), 131-159. [https://journals.iau.ir/article\\_511575.html](https://journals.iau.ir/article_511575.html) [In Persian].
- Takavarnejad, S. (2011). *Research and translation of the book "alMavaghef" by Mohammad Abdul Jabbar Nefferi* [Master's thesis, Ferdowsi University of Mashhad], Elmnet. <https://elmnet.ir/doc/10554926-51551> [In Persian].
- Takvarenjad, S. (2015). *A comparison of Ibn-Arabi's blame and Waqif Nefferi*. International Congress of Language and Literature of Mashhad University. <https://civilica.com/doc/581228> [In Persian].
- Talieh Bakhsh, M., & GolamHosseynzadeh, G. (2019). The negative way and the punitive theology of pause in the alMavaghef of Abdul Jabbar Nefferi. *The literature of mysticism and mythology*, 16(60), 229-256. <https://sanad.iau.ir/Journal/jmmlq/Article/1050373> [In Persian]
- Talmasani, A. (1997). *Description "Al-Mavağef" Neffri* (J. al-Marzooqi, Researcher; A. al-Iraqi, Ed.). Al-Maharuse center. [In Arabic].